

Liechtensteinisches Landesgesetzblatt

Jahrgang 2014

Nr. 124

ausgegeben am 6. Mai 2014

Verordnung

vom 29. April 2014

über die berufliche Grundbildung Berufsfeld "Verkehrswegbau" mit Berufsattest (BA)¹

Aufgrund von Art. 26 des Berufsbildungsgesetzes (BBG) vom 13. März 2008, [LGBL 2008 Nr. 103](#), verordnet die Regierung:

I. Gegenstand und Dauer

Art. 1

Berufsbezeichnungen und Berufsbild

1) Die Berufsbezeichnungen im Berufsfeld Verkehrswegbau auf Stufe BA sind:

- a) Gleisbaupraktikerin/Gleisbaupraktiker;
- b) Grundbaupraktikerin/Grundbaupraktiker;
- c) Industrie- und Unterlagsbodenbaupraktikerin/Industrie- und Unterlagsbodenbaupraktiker;
- d) Steinsetzerin/Steinsetzer;
- e) Strassenbaupraktikerin/Strassenbaupraktiker.

2) Fachleute im Berufsfeld Verkehrswegbau auf Stufe BA beherrschen namentlich die folgenden Tätigkeiten und zeichnen sich durch folgende Kenntnisse, Fähigkeiten und Haltungen aus:

- a) Sie unterstützen die Erstellung und Gestaltung sowie die Instandhaltung und den Unterhalt von Verkehrswegen und deren Infrastruktur und führen im Interesse von Wirtschaft und Gesellschaft allgemeine Arbeiten im Verkehrswegbau aus.

- b) Sie unterstützen die Organisation der Arbeiten auf den Arbeits- und Baustellen, führen sie gemäss betrieblichen und gesetzlichen Vorgaben qualitätsbewusst, umweltgerecht und nachhaltig aus und gewährleisten dabei die Arbeitssicherheit sowie den Gesundheitsschutz und den Umweltschutz.
- c) Gleisbaupraktikerinnen/Gleisbaupraktiker tragen dazu bei, dass Personen und Güter auf einem sicheren Schienennetz transportiert werden können und helfen mit, Weichen und Gleise zu wechseln oder neue Bahnstrecken zu bauen. Sie bauen Gleise auf Schottersteinen oder auf Beton und führen Betonier- oder Umgebungsarbeiten aus.
- d) Grundbaupraktikerinnen/Grundbaupraktiker tragen dazu bei, dass der Untergrund, auf dem später ein Gebäude oder ein Verkehrsweg gebaut wird, tragfähig und sicher ist. Sie helfen mit, den Boden zu verfestigen und unterstützen das Sichern von Baugruben und das Beachten des Grundwasserspiegels.
- e) Industrie- und Unterlagsbodenbaupraktikerinnen/Industrie- und Unterlagsbodenbaupraktiker helfen mit, Industrie- und Unterlagsböden in Fabrikhallen und Lagerhäusern sowie Bodenbeläge als Unterlage für den Teppich, das Parkett oder andere Bodenbeläge in öffentlichen und privaten Bauten zu erstellen.
- f) Steinsetzerinnen/Steinsetzer tragen dazu bei, Altstädte, Vorplätze, Parkanlagen, Gärten, Strassenränder, Verkehrsteiler oder Gehwege mit ihren Pflasterungen zu verschönern und wenden dabei unterschiedlichste Verlegearten an. Sie helfen mit, Schächte, Randabschlüsse sowie Strasseneinfassungen zu setzen oder kleine Betonarbeiten auszuführen.
- g) Strassenbaupraktikerinnen/Strassenbaupraktiker helfen mit, Fahrbahnen aller Art zu erstellen, Asphaltbeläge einzubauen, Plätze und Trottoirs sowie Rad- und Fusswege, kleine Mauern und Treppen, Strassenkreisel und Verkehrsinseln zu erstellen, Stromleitungen und Wasserrohre in den Boden zu verlegen und Schächte zu setzen.

Art. 2

Dauer und Beginn

- 1) Die berufliche Grundbildung im Berufsfeld Verkehrswegbau auf Stufe BA dauert zwei Jahre.
- 2) Der Beginn der beruflichen Grundbildung richtet sich nach dem Schuljahr der zuständigen Berufsfachschule.

II. Ziele und Anforderungen

Art. 3

Grundsätze

1) Die Ziele und die Anforderungen der beruflichen Grundbildung werden in Form von Handlungskompetenzen, gruppiert nach Handlungskompetenzbereichen, festgelegt.

2) Die Handlungskompetenzen umfassen Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen.

3) Beim Aufbau der Handlungskompetenzen arbeiten alle Lernorte zusammen. Sie koordinieren die Inhalte der Ausbildung und der Qualifikationsverfahren.

Art. 4

Handlungskompetenzen

Die Ausbildung umfasst in den folgenden Handlungskompetenzbereichen die nachstehenden Handlungskompetenzen. Der Aufbau der Handlungskompetenzen in den Handlungskompetenzbereichen nach Bst. a und b ist für alle Berufe im Berufsfeld Verkehrswegbau auf Stufe BA verbindlich. Der Aufbau der übrigen Handlungskompetenzen ist spezifisch für die einzelnen Berufe:

- a) Organisieren der Arbeiten und Gewährleisten von Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz sowie Umweltschutz:
 1. Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz konsequent umsetzen;
 2. eigene Arbeiten gemäss Vorgaben selbstständig vorbereiten;
 3. eigene Arbeiten gemäss betrieblichen Vorgaben qualitätsbewusst und umweltgerecht ausführen;
 4. eigene Arbeiten selbstständig für Dritte nachvollziehbar dokumentieren;
 5. Kleinmaschinen, Geräte und Werkzeuge bedienen.
- b) Ausführen allgemeiner Arbeiten im Verkehrswegbau:
 1. eigene Arbeitsstelle gemäss Vorgaben betriebsbereit einrichten;
 2. einfache Objekte im Team einmessen und abstecken;
 3. eigene Arbeitsstelle selbstständig abräumen.
- c) Ausführen von Gleisbauarbeiten:
 1. beim Verlegen und Montieren von Gleisen und Weichen im Team mitarbeiten;
 2. beim Unterhalt an Gleisen und Weichen im Team mitarbeiten;
 3. bei Umgebungsarbeiten im Team mitarbeiten.

- d) Ausführen von Grundbauarbeiten:
1. beim Fassen und Absenken von Grundwasser im Team mitarbeiten;
 2. bei Baugrubenabschlüssen, Aussteifungen und Spritzbetonarbeiten im Team mitarbeiten;
 3. bei Anker-, Vernagelungs- und Injektionsarbeiten im Team mitarbeiten;
 4. bei Pfahl- und Jettingarbeiten im Team mitarbeiten.
- e) Ausführen von Arbeiten an schwimmenden Estrichen und Industrieböden:
1. beim Vorbereiten des Untergrunds im Team mitarbeiten;
 2. beim Erstellen von schwimmenden Estrichen auf Feuchtigkeitsisolationen, Trennlagen und Dämmschichten im Team mitarbeiten;
 3. beim Erstellen von Industrieböden im Team mitarbeiten;
 4. beim Erstellen von Fugen, Abschlussprofilen und Nebearbeiten im Team mitarbeiten.
- f) Ausführen von Steinsetzerarbeiten:
1. beim Erstellen von Randabschlüssen und Einfassungen im Team mitarbeiten;
 2. beim Erstellen von Flächenpflasterungen im Team mitarbeiten;
 3. beim Erstellen von Natursteinplattenbelägen im Team mitarbeiten;
 4. beim Unterhalten und Sanieren von Pflasterungen im Team mitarbeiten.
- g) Ausführen von Strassenbauarbeiten:
1. bei Aushubarbeiten, Schüttungen, Hinterfüllungen und beim Erstellen des Planums im Team mitarbeiten;
 2. beim Erstellen von Entwässerungen, Kanalisationen und Werkleitungen im Team mitarbeiten;
 3. beim Erstellen des Strassenoberbaus im Team mitarbeiten;
 4. beim Erstellen von Randabschlüssen sowie Verlegen von Betonverbund- und Betonformsteinen im Team mitarbeiten;
 5. beim Einbauen und Verdichten von bitumenhaltigen Belägen im Team mitarbeiten;
 6. beim Sanieren von bitumenhaltigen Belägen im Team mitarbeiten.

III. Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz

Art. 5

1) Die Anbieter der Bildung geben den Lernenden zu Beginn und während der Bildung Vorschriften und Empfehlungen zur Arbeitssicherheit, zum Gesund-

heitsschutz und zum Umweltschutz, insbesondere zur Gefahrenkommunikation (Gefahrensymbole, Piktogramme, Gebotszeichen) in diesen drei Bereichen, ab und erklären sie ihnen.

2) Diese Vorschriften und Empfehlungen werden an allen Lernorten vermittelt und in den Qualifikationsverfahren berücksichtigt.

3) Den Lernenden wird an allen Lernorten das Wissen über nachhaltige Entwicklung, insbesondere über den Ausgleich zwischen gesellschaftlichen, ökologischen und wirtschaftlichen Interessen vermittelt.

4) Gemäss Art. 12 ArGV V können die Lernenden entsprechend ihrem Ausbildungsstand für die nachfolgend aufgeführten Arbeiten herangezogen werden:

- a) Arbeiten mit Maschinen, Ausrüstungen oder Werkzeugen, die mit Unfallgefahren verbunden sind, von denen anzunehmen ist, dass Jugendliche sie wegen mangelnden Sicherheitsbewusstseins oder wegen mangelnder Erfahrung oder Ausbildung nicht erkennen oder nicht abwenden können;
- b) Arbeiten, bei denen eine erhebliche Brand-, Explosions-, Unfall-, Erkrankungs- oder Vergiftungsgefahr besteht;
- c) Arbeiten unter Tag, unter Wasser, in gefährlichen Höhen, in engen Räumen oder bei Einsturzgefahr;
- d) Arbeiten, die mit gesundheitsgefährdenden physikalischen Einwirkungen verbunden sind, namentlich ionisierende Strahlungen; Arbeiten bei extremer Hitze, Kälte oder erheblicher Nässe; Arbeiten mit erheblichen Stössen, Lärm oder Erschütterungen;
- e) Arbeiten mit gesundheitsgefährdenden chemischen Agenzien.

5) Voraussetzung für einen Einsatz nach Abs. 4 ist, dass die Lernenden entsprechend den erhöhten Gefährdungen ausgebildet, angeleitet und überwacht werden. Diese besonderen Vorkehrungen werden im Bildungsplan in Leistungszielen zur Arbeitssicherheit und zum Gesundheitsschutz festgelegt.

IV. Umfang der Bildung an den einzelnen Lernorten und Unterrichtssprache

Art. 6

Bildung in beruflicher Praxis im Betrieb und an vergleichbaren Lernorten

Die Bildung in beruflicher Praxis im Betrieb umfasst über die ganze Dauer der beruflichen Grundbildung im Durchschnitt vier Tage pro Woche.

Art. 7

Berufsfachschule

1) Der obligatorische Unterricht an der Berufsfachschule umfasst 720 Lektionen. Diese teilen sich gemäss nachfolgender Tabelle auf:

Unterricht	1. Lehrjahr	2. Lehrjahr	Total
a. Berufskennnisse			
- Organisieren der Arbeiten und Gewährleisten von Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz sowie Umweltschutz	40	40	80
- Ausführen allgemeiner Arbeiten im Verkehrswegbau	40	40	80
- berufsspezifische Handlungskompetenzbereiche	120	120	240
Total	200	200	400
b. Allgemeinbildung	120	120	240
c. Sport	40	40	80
Total Lektionen	360	360	720

2) Geringfügige Abweichungen der vorgegebenen Anzahl Lektionen pro Lehrjahr innerhalb eines Handlungskompetenzbereichs sind in Absprache mit dem Amt für Berufsbildung und Berufsberatung und den zuständigen Organisationen der Arbeitswelt möglich.

3) Für die Allgemeinbildung gilt die Verordnung über Mindestvorschriften für die Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung.

4) Unterrichtssprache ist in der Regel die Landessprache.

5) Zweisprachiger Unterricht in der Landessprache und in einer Fremdsprache ist empfohlen.

6) Die Regierung kann andere Unterrichtssprachen zulassen.

Art. 8

Überbetriebliche Kurse

1) Die überbetrieblichen Kurse umfassen je nach Beruf im Berufsfeld Verkehrswegbau auf Stufe BA 20 bis 35 Tage zu acht Stunden.

2) Die Tage und die Inhalte sind wie folgt auf vier bis sechs überbetriebliche Kurse aufgeteilt:

a) Berufsübergreifende überbetriebliche Kurse für alle Berufe:

Kurs	Handlungskompetenzbereiche	Inhalte	LJ	Tage
------	----------------------------	---------	----	------

A1	Organisieren der Arbeiten und Gewährleisten von Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz sowie Umweltschutz	- Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz	1.	5
	Ausführen allgemeiner Arbeiten im Verkehrswegbau	- Arbeitsstellen vorbereiten - Arbeitsstellen einrichten und abräumen - Arbeiten qualitätsbewusst, umweltgerecht und nachhaltig ausführen - Objekte einmessen und abstecken		
A2	Organisieren der Arbeiten und Gewährleisten von Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz sowie Umweltschutz	- Maschinen, Geräte und Werkzeuge bedienen und warten	1.	5
	Ausführen allgemeiner Arbeiten im Verkehrswegbau	- Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz - Objekte einmessen und abstecken		
Total Tage				10

b) Berufsspezifische überbetriebliche Kurse für Gleisbaupraktikerin/Gleisbaupraktiker:

Kurs	Handlungskompetenzbereiche	Inhalte	LJ	Tage
GLBP1	Ausführen von Gleisbauarbeiten	- Gleise und Weichen montieren	1.	5
GLBP2	Ausführen von Gleisbauarbeiten	- Gleise und Weichen unterhalten	2.	5
Total Tage				10

c) Berufsspezifische überbetriebliche Kurse für Grundbaupraktikerin/Grundbaupraktiker:

Kurs	Handlungskompetenzbereiche	Inhalte	LJ.	Tage
GRBP1	Ausführen von Grundbauarbeiten	- Grundwasserfassung/-absenkung - Baugrubenabschlüsse, Ausstei-	1.	5

		fungen, Spritzbeton- arbeiten		
GRBP2	Ausführen von Grundbauarbeiten	- Anker-, Vernagelungs-, Injek- tionsarbeiten	2.	5
		- Pfahl- und Jettingar- beiten		
Total				10
Tag				

d) Berufsspezifische überbetriebliche Kurse für Industrie- und Unterlagsboden-
baupraktikerin/Industrie- und Unterlagsbodenbaupraktiker:

Kurs	Handlungskompetenzbereiche	Inhalte	LJ.	Tage
IUBP1	Ausführen von Arbeiten an schwim- menden Estrichen und Industrieböden	Schwimmende Estriche	1.	5
		- Untergrundprüfung/- vorbereitung		
		- Fugen, Abschluss- profile, Nebenar- beiten		
		- Schwimmende Estriche und Indus- trieböden erstellen		
IUBP2	Ausführen von Arbeiten an schwim- menden Estrichen und Industrieböden	Zementöse und Magnesiabeläge	1.	5
		- Untergrundprüfung/- vorbereitung		
		- Fugen, Abschluss- profile, Nebenar- beiten		
		- Schwimmende Estriche und Indus- trieböden erstellen		
IUBP3	Ausführen von Arbeiten an schwim- menden Estrichen und Industrieböden	Kunstharzbeläge	2.	10
		- Untergrundprüfung/- vorbereitung		
		- Fugen, Abschluss- profile, Nebenar- beiten		

		- Schwimmende Estriche und Industrieböden erstellen		
IUBP4	Ausführen von Arbeiten an schwimmenden Estrichen und Industrieböden	Zement-Kunstharzbe- läge	2.	5
		- Untergrundprüfung/- vorbereitung		
		- Fugen, Abschluss- profile, Nebenar- beiten		
		- Schwimmende Estriche und Industrieböden erstellen		
Total				25
Tage				

e) Berufsspezifische überbetriebliche Kurse für Steinsetzerin/Steinsetzer:

Kurs	Handlungskompetenzbereiche	Inhalte	LJ	Tage
STS1	Ausführen von Steinsetzarbeiten	- Absteckungen	1.	10
	Ausführen von Strassenbauarbeiten	- Flächenpflästerungen - Unterhalt und Sanierung - Randabschlüsse		
STS2	Ausführen von Steinsetzarbeiten	- Absteckungen	1.	5
	Ausführen von Strassenbauarbeiten	- Flächenpflästerungen - Randabschlüsse		
STS3	Ausführen von Steinsetzarbeiten	- Absteckungen	2.	5
	Ausführen von Strassenbauarbeiten	- Flächenpflästerungen - Natursteinplattenbeläge - Randabschlüsse		
Total				20
Tage				

f) Berufsspezifische Kurse für Strassenbaupraktikerin/Strassenbaupraktiker:

Kurs	Handlungskompetenzbereiche	Inhalte	LJ	Tage
------	----------------------------	---------	----	------

STBP1	Ausführen von Strassenbauarbeiten	- Aushubarbeiten von Hand, Schüttungen, Hinterfüllungen - Entwässerungen, Kanalisationen, Werkleitungen	1.	5
STBP2	Ausführen von Strassenbauarbeiten	- Randabschlüsse, Betonverbund- und Betonformsteine	1.	5
STBP3	Ausführen von Strassenbauarbeiten	- Fundations-schichten, Planie - bitumenhaltige Beläge einbauen	2.	5
STBP4	Ausführen von Strassenbauarbeiten	- bitumenhaltige Beläge einbauen und sanieren	2.	5
Total				20
Tage				

3) Im letzten Semester der beruflichen Grundbildung finden keine überbetrieblichen Kurse mehr statt.

V. Bildungsplan

Art. 9

1) Der von den verantwortlichen Organisationen der Arbeitswelt erarbeitete und vom Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) genehmigte Bildungsplan gilt in Liechtenstein als anerkannt.

2) Der Bildungsplan hat folgenden Inhalt:

a) Er enthält das Qualifikationsprofil; dieses besteht aus:

1. dem Berufsbild;
2. der Übersicht der Handlungskompetenzbereiche und der Handlungskompetenzen;
3. dem Anforderungsniveau des Berufes.

b) Er führt die Inhalte der Grundbildung sowie die Bestimmungen zur Arbeitssicherheit, zum Gesundheitsschutz und zum Umweltschutz aus und bestimmt, an welchen Lernorten welche Handlungskompetenzen vermittelt und gelernt werden.

3) Dem Bildungsplan angefügt ist das Verzeichnis der Instrumente zur Förderung der Qualität der beruflichen Grundbildung mit Angabe der Bezugsquelle.

VI. Mindestanforderungen an die Berufsbildnerinnen/Berufsbildner und Höchstzahl der Lernenden im Betrieb

Art. 10

Fachliche Mindestanforderungen an Berufsbildnerinnen/Berufsbildner

Die fachlichen Mindestanforderungen an eine Berufsbildnerin/einen Berufsbildner erfüllt, wer über eine der folgenden Qualifikationen verfügt:

- a) Fähigkeitszeugnis im Berufsfeld Verkehrswegbau mit mindestens zwei Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet;
- b) gelernte Gleisbauerin/gelernter Gleisbauer, gelernte Grundbauerin/gelernter Grundbauer, gelernte Industrie- und Unterlagsbodenbauerin/gelernter Industrie- und Unterlagsbodenbauer, gelernte Pflästerin/gelernter Pflästerer, gelernte Strassenbauerin/gelernter Strassenbauer mit mindestens zwei Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet;
- c) Fähigkeitszeugnis eines verwandten Berufs mit den notwendigen Berufskenntnissen im Bereich des Berufsfeldes Verkehrswegbau auf Stufe FZ und mit mindestens fünf Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet;
- d) einschlägiger Abschluss der höheren Berufsbildung;
- e) einschlägiger Hochschulabschluss mit mindestens zwei Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet.

Art. 11

Höchstzahl der Lernenden

1) Betriebe, welche eine Berufsbildnerin/einen Berufsbildner zu 100 % oder zwei Berufsbildnerinnen/Berufsbildner zu je mindestens 60 % beschäftigen, dürfen eine lernende Person ausbilden.

2) Mit jeder zusätzlichen Beschäftigung einer Fachkraft zu 100 % oder von zwei Fachkräften zu je mindestens 60 % darf eine weitere lernende Person im Betrieb ausgebildet werden.

3) Als Fachkraft gilt, wer im Fachbereich der lernenden Person über ein Fähigkeitszeugnis, ein Berufsattest oder über eine gleichwertige Qualifikation verfügt.

4) In Betrieben, die nur eine lernende Person ausbilden dürfen, kann eine zweite lernende Person ihre Bildung beginnen, wenn die erste in das letzte Jahr der beruflichen Grundbildung eintritt.

5) In besonderen Fällen kann das Amt für Berufsbildung und Berufsberatung einem Betrieb, der seit mehreren Jahren Lernende mit überdurchschnittlichem Erfolg ausgebildet hat, die Überschreitung der Höchstzahl der Lernenden bewilligen.

VII. Lerndokumentation, Bildungsbericht und Leistungsdokumentationen

Art. 12

Lerndokumentation

1) Die lernende Person führt während der Bildung in beruflicher Praxis eine Lerndokumentation, in der sie laufend alle wesentlichen Arbeiten im Zusammenhang mit den zu erwerbenden Handlungskompetenzen festhält.

2) Die Berufsbildnerin/der Berufsbildner kontrolliert und unterzeichnet die Lerndokumentation mindestens einmal pro Semester. Sie oder er bespricht sie mindestens einmal pro Semester mit der lernenden Person.

Art. 13

Bildungsbericht

1) Die Berufsbildnerin/der Berufsbildner hält am Ende jedes Semesters den Bildungsstand der lernenden Person in einem Bildungsbericht fest. Sie oder er stützt sich dabei auf die Leistungen in der beruflichen Praxis und auf Rückmeldungen über die Leistungen in der Berufsfachschule und in den überbetrieblichen Kursen. Sie oder er bespricht den Bildungsbericht mindestens einmal pro Semester mit der lernenden Person.

2) Die Berufsbildnerin/der Berufsbildner und die lernende Person vereinbaren wenn nötig Massnahmen zum Erreichen der Bildungsziele und setzen dafür Fristen. Sie halten die getroffenen Entscheide und Massnahmen schriftlich fest.

3) Die Berufsbildnerin/der Berufsbildner überprüft die Wirkung der vereinbarten Massnahmen nach der gesetzten Frist und hält den Befund im Bildungsbericht fest.

4) Werden die Ziele der vereinbarten Massnahmen nicht erreicht oder ist der Ausbildungserfolg gefährdet, teilt die Berufsbildnerin/der Berufsbildner dies den Vertragsparteien und dem Amt für Berufsbildung und Berufsberatung schriftlich mit.

Art. 14

Leistungsdokumentation in der Berufsfachschule

Die Berufsfachschulen dokumentieren die Leistungen der Lernenden in den unterrichteten Handlungskompetenzbereichen und in der Allgemeinbildung und stellen ihnen am Ende jedes Semesters ein Zeugnis aus.

Art. 15

Leistungsdokumentation in den überbetrieblichen Kursen

1) Die Anbieter der überbetrieblichen Kurse dokumentieren die Leistungen der Lernenden in Form eines Kompetenznachweises für jeden überbetrieblichen Kurs.

2) Die Kompetenznachweise werden in Noten ausgedrückt. Diese fließen ein in die Berechnung der Erfahrungsnote.

VIII. Qualifikationsverfahren

Art. 16

Zulassung

Zu den Qualifikationsverfahren wird zugelassen, wer die berufliche Grundbildung absolviert hat:

- a) nach den Bestimmungen dieser Verordnung;
- b) in einer dafür anerkannten Bildungsinstitution; oder
- c) ausserhalb eines geregelten Bildungsganges, soweit sie oder er:
 1. die nach Art. 46 Abs. 3 BBG erforderliche Erfahrung erworben hat;
 2. von dieser beruflichen Erfahrung mindestens drei Jahre im Bereich des angestrebten Berufes erworben hat; und
 3. glaubhaft macht, den Anforderungen der jeweiligen Qualifikationsverfahren gewachsen zu sein.

Art. 17

Gegenstand

In den Qualifikationsverfahren ist nachzuweisen, dass die Handlungskompetenzen nach Art. 4 erworben worden sind.

Art. 18

Umfang und Durchführung des Qualifikationsverfahrens mit Abschlussprüfung

1) Im Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung werden die Handlungskompetenzen in den nachstehenden Qualifikationsbereichen wie folgt geprüft:

- a) Praktische Arbeit: Praktische Arbeit, als vorgegebene praktische Arbeit (VPA) im Umfang von 8 bis 22 Stunden. Dieser Qualifikationsbereich wird gegen Ende der beruflichen Grundbildung geprüft. Die lernende Person muss

zeigen, dass sie fähig ist, die geforderten Tätigkeiten fachlich korrekt sowie bedarfs- und situationsgerecht auszuführen. Die Lerndokumentation und die Unterlagen der überbetrieblichen Kurse dürfen als Hilfsmittel verwendet werden. Der Qualifikationsbereich umfasst die folgenden Handlungskompetenzbereiche mit den nachstehenden Gewichtungen:

Position	Handlungskompetenzbereiche	Gewichtung
1	Organisieren der Arbeiten und Gewährleisten von Arbeitssicherheit; Gesundheitsschutz sowie Umweltschutz	20 %
2	Ausführen allgemeiner Arbeiten im Verkehrswegbau	10 %
3	Ausführen von berufsspezifischen Arbeiten	70 %

Die vorgegebene praktische Arbeit dauert:

1. für Gleisbaupraktiker/in acht Stunden;
2. für Grundbaupraktiker/in acht Stunden;
3. für Industrie- und Unterlagsbodenbaupraktiker/in 22 Stunden;
4. für Steinsetzer/in 18 Stunden; und
5. für Strassenbaupraktiker/in 18 Stunden.

Position	Handlungskompetenzbereiche	Prüfungsform/ Dauer	Prüfungsform/ Dauer	Gewichtung
		schriftlich	mündlich	
1	Organisieren der Arbeiten und Gewährleisten von Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz sowie Umweltschutz Ausführen allgemeiner Arbeiten im Verkehrswegbau	30 Min.		30 %
2	Ausführen von berufsspezifischen Arbeiten	30 Min.	30 Min.	70 %

b) Berufskennnisse, im Umfang von eineinhalb Stunden: Dieser Qualifikationsbereich wird gegen Ende der beruflichen Grundbildung geprüft. Der Qualifikationsbereich Berufskennnisse umfasst die folgenden Handlungskompetenzbereiche und Prüfungsformen mit den nachstehenden Gewichtungen:

c) Allgemeinbildung: Dieser Qualifikationsbereich richtet sich nach der Verordnung über Mindestvorschriften für die Allgemeinbildung in der beruflichen Grundbildung.

2) In jedem Qualifikationsbereich beurteilen mindestens zwei Prüfungsexpertinnen/Prüfungsexperten die Leistungen.

Art. 19

Bestehen, Notenberechnung, Notengewichtung

- 1) Das Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung ist bestanden, wenn:
 - a) der Qualifikationsbereich "praktische Arbeit" mindestens mit der Note 4 bewertet wird; und
 - b) die Gesamtnote mindestens 4 beträgt.
- 2) Die Gesamtnote ist das auf eine Dezimalstelle gerundete Mittel aus der Summe der gewichteten Noten der einzelnen Qualifikationsbereiche der Abschlussprüfung und der gewichteten Erfahrungsnote.
- 3) Die Erfahrungsnote ist das auf eine Dezimalstelle gerundete Mittel aus der Summe der Noten für:
 - a) den Unterricht in den Berufskennnissen;
 - b) die überbetrieblichen Kurse.
- 4) Die Note für den Unterricht in den Berufskennnissen ist das auf eine ganze oder halbe Note gerundete Mittel aus der Summe der vier Semesterzeugnisnoten.
- 5) Die Note für die überbetrieblichen Kurse ist das auf eine ganze oder halbe Note gerundete Mittel aus der Summe der benoteten Kompetenznachweise der jeweiligen Berufe.
- 6) Für die Berechnung der Gesamtnote werden die einzelnen Noten wie folgt gewichtet:
 - a) praktische Arbeit: 40 %;
 - b) Berufskennnisse: 20 %;
 - c) Allgemeinbildung: 20 %;
 - d) Erfahrungsnote: 20 %.

Art. 20

Wiederholungen

- 1) Wiederholungen von Qualifikationsverfahren sind höchstens zweimal möglich.
- 2) Muss ein Qualifikationsbereich wiederholt werden, so ist er in seiner Gesamtheit zu wiederholen.
- 3) Wird die Abschlussprüfung ohne erneuten Besuch des Unterrichts in den Berufskennnissen wiederholt, so wird die bisherige Erfahrungsnote beibehalten. Wird der Unterricht in den Berufskennnissen während mindestens zwei Semestern wiederholt, so zählen für die Berechnung der Erfahrungsnote nur die neuen Noten.

4) Wird die Abschlussprüfung ohne erneuten Besuch von überbetrieblichen Kursen wiederholt, so wird die bisherige Note beibehalten. Werden die letzten zwei bewerteten überbetrieblichen Kurse wiederholt, so zählen für die Berechnung der Erfahrungsnote nur die neuen Noten.

Art. 21

Spezialfall

1) Hat eine lernende Person die Vorbildung ausserhalb der geregelten beruflichen Grundbildung erworben und die Abschlussprüfung nach dieser Verordnung absolviert, so entfällt die Erfahrungsnote.

2) Für die Berechnung der Gesamtnote werden die einzelnen Noten wie folgt gewichtet:

- a) praktische Arbeit: 50 %;
- b) Berufskennntnisse: 30 %;
- c) Allgemeinbildung: 20 %.

IX. Ausweise und Titel

Art. 22

Berufsattest

1) Wer ein Qualifikationsverfahren erfolgreich durchlaufen hat, erhält ein Berufsattest.

2) Das Berufsattest berechtigt, den gesetzlich geschützten Titel im erlernten Beruf wie folgt zu führen.

- a) "Gleisbaupraktikerin BA"/"Gleisbaupraktiker BA";
- b) "Grundbaupraktikerin BA"/"Grundbaupraktiker BA";
- c) "Industrie- und Unterlagsbodenbaupraktikerin BA"/"Industrie- und Unterlagsbodenbaupraktiker BA";
- d) "Steinsetzerin BA"/"Steinsetzer BA"; oder
- e) "Strassenbaupraktikerin BA"/"Strassenbaupraktiker BA".

3) Ist das Berufsattest mittels Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung erworben worden, so werden im Notenausweis aufgeführt:

- a) die Gesamtnote;
- b) die Noten jedes Qualifikationsbereichs der Abschlussprüfung sowie, unter dem Vorbehalt von Art. 21 Abs. 1, die Erfahrungsnote.

X. Qualitätsentwicklung und Organisation

Art. 23

Kommission für Berufsentwicklung und Qualität

Die Regierung kann eine Kommission bestimmen, der die Förderung der Berufsentwicklung und die Sicherstellung der Qualität der Grundbildung für das Berufsfeld Verkehrswegbau obliegt.

Art. 24

Trägerschaft und Organisation der überbetrieblichen Kurse

1) Träger für die überbetrieblichen Kurse ist der Fachverband Infra in Zusammenarbeit mit den beteiligten Berufsverbänden oder paritätischen Kommissionen.

2) Die Regierung kann die Durchführung der überbetrieblichen Kurse unter Mitwirkung der zuständigen Organisationen der Arbeitswelt einer anderen Trägerschaft übertragen, namentlich wenn die Qualität oder die Durchführung der überbetrieblichen Kurse nicht mehr gewährleistet ist.

3) Die Regierung regelt mit der Trägerschaft die Organisation und Durchführung der überbetrieblichen Kurse.

4) Das Amt für Berufsbildung und Berufsberatung hat jederzeit Zutritt zu den Kursen.

XI. Übergangs- und Schlussbestimmungen

Art. 25

Aufhebung bisherigen Rechts

Die Verordnung vom 15. März 2011 über die berufliche Grundbildung Berufsfeld "Verkehrswegbau", [LGBL 2011 Nr. 114](#), wird aufgehoben.

Art. 26

Übergangsbestimmungen

1) Lernende, die ihre Bildung im Berufsfeld Verkehrswegbau vor dem 1. Juni 2014 begonnen haben, schliessen sie nach bisherigem Recht ab.

2) Wer die Lehrabschlussprüfung im Berufsfeld Verkehrswegbau bis zum 31. Dezember 2017 wiederholt, kann verlangen, nach bisherigem Recht beurteilt zu werden.

Art. 27

Inkrafttreten

- 1) Diese Verordnung tritt vorbehaltlich Abs. 2 am 1. Juni 2014 in Kraft.
- 2) Die Bestimmungen über Qualifikationsverfahren, Ausweise und Titel (Art. 16 bis 22) treten am 1. Januar 2016 in Kraft.

Fürstliche Regierung:
gez. *Marlies Amann-Marxer*
Regierungsrätin

-
- 1 51422 Gleisbaupraktikerin/Gleisbaupraktiker; 51423 Grundbaupraktikerin/Grundbaupraktiker; 51424 Industrie- und Unterlagsbodenbaupraktikerin/Industrie- und Unterlagsbodenbaupraktiker; 51425 Steinsetzerin/Steinsetzer; 51426 Strassenbaupraktikerin/Strassenbaupraktiker*